重庆中医药学院听课记录表（理论课）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在部门 |  | 授课对象（专业、年级、班级） |  |
| 课程名称 |  | 上课地点 |  |
| 课程性质（请勾选） | □必修课 □选修课 |
| 项目 | 评 价 内 容 | 得分 |
| 教学目标（15分） | 教学目标明确，能把知识与技能、过程与方法、情感与态度三者有效结合，重视培养学生的创新意识和实践能力。 |  |
| 教学内容（30分） | 理论联系实际，符合学生学情及特点。 |  |
| 重点突出，条理清晰，内容承前启后，循序渐进。 |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想、新概念、新成果。 |
| 注重课程思政教学，实现知识传授与价值引领同向同行。 |
| 教学过程（30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，积极增加互动教学内容。 |
| 熟练有效地运用各种信息化、智慧化教学手段。 |
| 课件设计与教学内容紧密联系、结构合理，能有效结合板书提高教学效果。 |
| 普通话授课（“双语课”除外），语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方，精神饱满，亲和力强。 |
| 有效掌控教学秩序，课堂组织及应变能力强，学生学风良好。 |
| 教学效果（15分） | 科学有效地对学生学习效果进行评价，注重形成性评价，有效达成教学目标。 |  |
| 教学风格突出、感染力强，课堂气氛活跃，学生获得感强、满意度高。 |
| 教学特色（10分） | 形成独特的教学风格，有效提升教学质量。 |  |
| 总分 |  |
| 综合评语：听课人签名： 年 月 日 第 节 |
| 听课内容 |
|  |

 重庆中医药学院听课记录表（实验课）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在部门 |  | 授课对象（专业、年级、班级） |  |
| 课程名称 |  | 上课地点 |  |
| 课程性质（请勾选） | □必修课 □选修课  |
| 项目 | 评 价 内 容 | 得分 |
| 教学目标（15分） | 教学目标明确，能把知识与技能、过程与方法、情感与态度三者有效结合，重视培养学生的创新意识和实践能力。 |  |
| 教学内容（30分） | 实验（训）内容与职业素养和职业能力培养紧密联系。 |  |
| 注重学术性，内容充实，重点难点明确，渗透专业思想，为教学目标服务。 |
| 重视培养学生的科学思维、创新精神和严谨务实的科学态度。 |
| 有明确的实验方案，包括实验目的、实验对象、器材、方法等。 |
| 教学过程（30分） | 落实立德树人根本任务，结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |  |
| 课前准备充分，实验（训）材料齐全、完好，满足教学要求。 |
| 教学组织严密，讲、练时间分配合理，能很好地驾驭各个环节。 |
| 对学生进行有关安全等纪律教学，学生安全意识强，学生实验服装规范。 |
| 节约资源，爱护公物，注重环保意识培养，爱惜实验室仪器设备。 |
| 操作规范，示范到位，讲解清晰，实验报告批改及时、认真并有反馈。 |
| 普通话授课（“双语课”除外），语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当；实验服装规范，肢体语言运用合理、恰当，仪态自然大方，精神饱满，亲和力强。 |
| 教学效果（15分） | 科学有效地对学生学习效果进行评价，注重形成性评价，有效达成教学目标。 |  |
| 教学风格突出、感染力强，课堂气氛活跃，学生获得感强、满意度高。 |
| 教学特色（10分） | 形成独特的教学风格，有效提升教学质量。 |  |
| 总分 |  |
| 综合评语：听课人签名： 年 月 日 第 节 |
| 听课内容 |
|  |

 重庆中医药学院听课记录表（体育课）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所在部门 |  | 授课对象（专业、年级、班级） |  |
| 课程名称 |  | 上课地点 |  |
| 项目 | 评 价 内 容 | 得分 |
| 教学准备（10分） | 教师备课认真，提前到达教学场地，教具齐全。 |  |
| 教师着装规范，精神饱满，场地器材准备充分。 |
| 教学内容（20分） | 教学内容设计科学、合理，各环节安排得当，内容丰富。 |  |
| 教学重点和难点明确。 |
| 教学过程（50分） | 动作要领讲解准确，动作示范正确熟练、合理规范。 |  |
| 教态自然，肢体语言运用恰当，指导学生态度温和，耐心细致。 |
| 结合体育教学项目，合理安排身体素质练习，练习的时间、密度和强度分配合理。 |
| 组织有序，应变能力好，能够充分调动学生学习积极性，课堂气氛活跃。 |
| 能够及时发现学生在练习中遇到的问题，并对教学过程中的重点、难点加以讲解和耐心指导。 |
| 授课中注重安全，以身作则，关爱学生，教学手段和方法多样化。 |
| 注重培养学生良好的团结协作、顽强拼搏的体育精神。 |  |
| 教学效果（20分） | 教学任务顺利完成，学生掌握本堂课的运动知识和运动技能。 |  |
| 学生积极参与练习，主动学习和自我锻炼能力得到提高。 |
| 总分 |  |
| 综合评语：听课人签名： 年 月 日 第 节 |
| 听课内容 |
|  |