

**课 程 教 案**

**（20 -20 学年第 学期）**

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院（系、部） |  |
| 教研室 |  |
| 课 程 名 称 |  |
| 授 课 教 师 |  |

教务处编制

填表说明

**一、总体要求**

1.教案是任课教师的教学实施方案。任课教师应根据专业人才培养方案制订的培养目标，以教学大纲为依据，在熟悉教材、了解学生的基础上进行编写。

2.课程基本信息包括课程名称、课程代码、课程性质、考核方式、学分、学时、选用教材及参考书目等，以上信息须同专业人才培养方案及教学大纲保持一致。

3.教案以理论课、实验课分类别按授课次数为单元编写，每次授课（2～4节）编写一份，并于授课前1周将教案交教研室（或课程组）主任审批。重复班授课可不另编写教案。

**二、编写说明**

1.教学资源：向学生提供与本课程内容（包括理论和实验环节）相关的主要参考书籍、文献，以及线上、网络等教学资源。

2.授课对象学情分析：包括授课对象（专业、年级、学制），所处阶段、已具备的基础知识与技能、理解能力、学习兴趣、学习方式、学习思路、存在问题等。

3.教学目的与要求：对照课程教学大纲，列出本次课教学目标，包含知识、能力、素质目标，如有对应思政育人目标，单列，并在“教学过程”中“课程思政元素”栏有所体现。

4.教学重点与难点：根据课程教学大纲要求制定，并合理分配时间。其中“重点”不仅要有知识内容的重点，还要有学生能力和素质拓展的重点；“难点”要着重分析学生在知识构建和方法内化的过程中可能遇到的难点。

5.教学方法与手段：根据教学目标、授课对象的层次、课程特点等，结合以学生为中心的教学理念，选择恰当的方式（如讲授、探究、问答、实验、演示、练习等）和灵活多样的教学手段（如多媒体、模型、实物、标本、挂图、音像等）。鼓励采用先进的教学方法和多种教学手段的结合。重点突出重点和难点的教学方法和手段。

6.教学过程：是教案的主体，应主次分明，步步衔接，标明时间分配及教学方法的具体运用。理论课教学过程一般应包括作业反馈、复习旧课、导入新课、新课讲解、课堂小结、知识拓展、作业布置等环节，并在教学过程中合理融入课程思政相关内容；实验/实训课教学过程一般包括安全与注意事项、仪器/设备/试剂、原理、操作方法/步骤、现象与数据、结果分析与结论等，并根据实际融入课程思政元素。

7.思考题与作业：应控制数量与难度；作业的内容要突出教学的重点，作业的题型要有利于训练学生的能力，务必使重要的知识点、能力点得到充分的落实；实验教学可以提出问题和思考题以及撰写实验报告方式开展。

8.教学反思：包括实施情况、教学效果分析及改进措施等，通过课堂观察、形成性考核和与学生交流、沟通等综合分析，做出恰当的分析，提出改进措施，并及时反馈给学生。

课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | | | **课程代码** |  |
| **课程性质** | □公共基础课 □专业基础课 □专业主干课 □专业限选课 □公共选修课 | | | **考核方式** | □考试 □考查 |
| **学 分** |  | **学 时** | 总 学时，其中理论 学时，实验（或实践） 学时 | | |
| **授课年级** |  | **授课对象**  **（专业、班级）** |  | | |
| **任课教师** |  | **职称** |  | **所在单位** |  |
| **授课安排** | 第 周-第 周，共 次课 | | | | |
| **选用教材** | 作者，《书名》（版本），出版社，出版时间 | | | | |
| **教学资源** | **【主要参考书】**  作者，《书名》（版本），出版社，出版时间  **【参考文献】**  作者，文献题目，出版物，年卷期号，页码  **【相关网站】** | | | | |
| **授课对象情况分析** |  | | | | |

课程教案（理论教学环节）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课题目**  **（章、节）** | |  | | | | | |
| **学时数** | |  | **授课时间** | 年 月 日，第 周第 次课 | | | |
| **教学目的与要求** | | **（一）知识目标：**  1. 掌握  2. 熟悉  3. 了解  **（二）能力目标：**  要求学生通过本章节的学习，初步具备\*\*\* 能力。  **（三）思想道德与职业素养目标** | | | | | |
| **教学重点与难点** | | **重点**：  **难点**： | | | | | |
| **教学方法与手段** | |  | | | | | |
| **重点双语专业词汇** | |  | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | | |
| **教学内容** | | | | | **辅助手段** | **课程思政元素** | **时间分配** |
|  | | | | |  |  |  |
| **思考题与**  **作业** |  | | | | | | |
| **教研室审批意见** | 教研室主任签字：  年 月 日 | | | | | | |
| **教学反思**（实施情况、教学效果分析及改进措施） |  | | | | | | |

课程教案（实验/实训教学环节）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验名称**  **（对应理论课章、节）** | |  | | **学时数** | |  |
| **实验类型**  **（个数）** | 验证类（ ）演示类（ ）  综合类（ ）设计类（ ）  其它： | | **授课时间** | 年 月 日，  第 周第 次课 | | |
| **教学目的与要求** | **（一）知识目标：**  1. 掌握  2. 熟悉  3. 了解  **（二）能力目标：**  要求学生通过本章节的学习，初步具备\*\*\* 能力。  **（三）思想道德与职业素养目标** | | | | | |
| **教学重点与难点** | **重点**：  **难点**： | | | | | |
| **教学方法与手段** |  | | | | | |
| **重点双语专业词汇** |  | | | | | |
| **教学过程** | | | | | | |
| **教学内容** | | | | **辅助手段** | **课程思政元素** | **时间分配** |
| 实验（实训）课教学内容根据实际情况参考以下项目填写，如该项下无实质内容，请填写“略”；如有其他事项，请根据实际补充：  **（一）实验（实训）安全与注意事项**  **（二）实验（实训）仪器/设备/试剂**  **（三）实验（实训）原理**  **（四）操作方法/步骤**  **（五）实验（实训）现象与数据**  **（六）结果分析与结论** | | | |  |  |  |
| **思考题与作业** |  | | | | | |
| **教研室审批意见** | 教研室主任签字：  年 月 日 | | | | | |
| **教学反思**（实施情况、教学效果分析及改进措施） |  | | | | | |